


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика по направлению 49.03.01 Физическая культура

Рабочая программа практики: Преддипломная практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01– Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, и утвержденными стандартами и положениями Университета.

**Цели прохождения практики:** является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.


#### **Задачи прохождения практики:**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: педагогической, научно-исследовательской.

В соответствии с этим, задачами преддипломной практики является:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- овладение студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формирование комплексного представления о специфике научноисследовательской деятельности;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечение студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формирование навыков управленческого проектирования;

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

– формирование представления о современных информационных технологиях; формирование навыков самообразования и самосовершенствования.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к *блоку* (Б2.О.01. (Пд))

Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих профессиональных компетенций, проверку его готовности к профессиональной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины: теория и методика физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, инновационные технологии физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, научно-методическая деятельность, учебная и производственная практика.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать: – современные и актуальные направления исследования в области физической культуры;

– основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных средств и методов ФК;

– принципы и правила планирования эксперимента;

- научные основы разработки проектов мероприятий

– современное состояние вопроса о направлениях развития фундаментальных и прикладных исследованиях в сфере физической культуре;

– основные источники и способы поиска научной информации;


– показатели качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений;

– методологию и методику проведения научных исследований;

– этапы разработки инновационных проектов в сфере организации и реализации спортивно-массовых мероприятий.

Уметь:

– осуществлять анализ основных видов спортивной деятельности профиля;

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


- проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии;
- проводить прикладные исследования в области ФК;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт по направлениям научного исследования, Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный
- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- анализировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Владеть:


- навыками поиска и анализа проблем в области ФК;
- методами функциональной диагностики;
- теоретическими и экспериментальными методами сбора, хранения, обработки и анализа научной информации;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- разрабатывать программы проведения прикладных исследований в сфере физической культуры;
- навыками оформления результатов научных исследований и составления практических рекомендации по их применению на практике.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	физической подготовке
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
ПК-3	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
ПК-4	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК-5	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
ПК-6	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### 3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)


### 4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение званиями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### 5.Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета